

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 23 июня 2022г. №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 31
от 23.06.2022г. № 130

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования (далее Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

1.4. Целью реализации ООП ООО является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

1.5. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Разработка и утверждение ООП ООО

2.1. ООП ООО разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. ООП ООО разрабатывается в соответствии ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Разработанная ООП ООО рассматривается на заседании педагогического совета Школы, совете обучающихся Школы и Родительском комитете Школы.

2.4. ООП ООО утверждается приказом директора Школы.

2.5. Педагогический совет Школы в случае необходимости может вносить предложения об изменении и дополнении отдельных разделов ООП ООО.

3. Структура ООП ООО

3.1. Структура ООП ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Школой.

3.2. Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого Школой - 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. ООП ООО, в том числе адаптированная, включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

3.3.2. Содержательный раздел ООП ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел ООП ООО, в том числе адаптированной, определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Школой или в которых Школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Управление ООП ООО

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО школы.

4.2. Директор школы:

- утверждает ООП ООО;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку ООП ООО в соответствии с Положением;

- организует на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;

- обеспечивает контроль за разработкой рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с положением;

- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности в основной школе;

- осуществляет организацию воспитательной и внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности.

4.5. Методический совет:

- координирует усилия различных Школьных методических объединений педагогов по развитию методического обеспечения ООП ООО.

4.6. Школьные методические объединения педагогов:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО,
- рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Заключительные положения

5.1. Школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО.

5.2. Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.